

Patriarhul Daniel lanseaza un apel public intitulat "Nu vrem liceu fara Dumnezeu"

14/02/2008 00:30 by polistu

Patriarhul Daniel lanseaza un apel public intitulat "Nu vrem liceu fara Dumnezeu"

În contextul dezbaterii publice a proiectelor Legii învățământului preuniversitar, Legii învățământului universitar și Legii privind statutul personalului didactic, PF Daniel Patriarhul BOR a lansat un apel public în favoarea păstrării religiei în învățământ liceal, ca parte a trunchiului comun. "Prezența disciplinei Religiei în sistemul de învățământ public nu reprezintă o inovație sau un 'model românesc', ci un act de dreptate, bazat pe cultura românească europeană, și o necesitate permanentă în procesul nobil de formare morală și socială a elevilor", subliniază Patriarhul Daniel.

Acesta arată că integrarea României în structurile europene nu este niciodată un motiv "pentru excluderea Religiei din învățământul public, sub pretextul armonizării legislației românești cu normele comunitare" deoarece "Religia constituie parte integrantă și definitorie a culturii europene" și "fără cunoștințele oferite de acest domeniu, nu putem înțelege istoria și cultura acestui continent și nu putem preciza catedralele, mănăstirile, bisericile, operele de artă vizuală și muzicală în marea lor majoritate inspirate de credința religioasă."

"Nu este drept să tergi, în numele laicității, secole de istorie și cultură inspirate de credința religioasă. Nu putem mutila sufletul Europei, ignorând capodoperele din arhitectură, pictură, sculptură, literatură sau muzică, pentru a susține o pretinsă emancipare bazată pe vidul spiritual al secularizării. Nu putem înlocui niciodată valorile constante ale Religiei cu modelele efemere ale umanismului autosuficient și antireligios", precizează Patriarhul.

În apel sunt descrise formele de învățământ religios existent deja în alte țări europene, în majoritatea țărilor europene religie predându-se în cadrul sistemului public de educație: "În România nu s-a promovat un model românesc, incompatibil cu legislația europeană. Potrivit Constituției României, art. 32 (7), 'în colile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege', așa cum se întâmplă în majoritatea statelor Uniunii Europene. Învățământul are un caracter confesional în Austria, Grecia, Italia, Polonia, Spania și Germania, iar un specific general în Olanda, Suedia, Norvegia sau Danemarca. Potrivit Legii învățământului 84/1995, art. 9 (2) și actualului proiect de lege art. 10 (2), (3), elevii din România au dreptul să nu frecventeze orele de Religie, situație întâlnită în Italia, Cehia, Grecia sau Austria, dar Religia este propusă ca parte din curriculum."

Cu alte cuvinte, "legislația din România respectă normele europene și promovează un sistem de învățământ comparabil cu cel existent în majoritatea statelor Uniunii Europene".

În apel mai este subliniată continuitatea predării religiei în colile românești de-a lungul istoriei și sunt aduse argumente prin care se arată că predarea religiei se face pentru binele comunității românești locale și naționale: "studiul Religiei, nu poate lipsi din curriculum sau din programul colii românești, tocmai pentru că studiul Religiei corespunde nevoii comunității românești locale și naționale de a păstra bogăția și identitatea spirituală și de a transmite valori permanente tinerei generații."

Patriarhia Română respinge "orice formă de presiune prin care elevii sunt obligați să urmeze orele de Religie sau să participe la slujbe și manifestări religioase. Cu alte cuvinte, întrucât libertatea reprezintă un mare dar oferit de Dumnezeu omului, educația religioasă trebuie asumată în mod liber, respectându-se dorința părinților și a copiilor. În acest sens, Biserica a respectat deciziile comunităților locale, în conformitate cu articolul 26. (3) din Declarația Universală a Drepturilor Omului, care prevede că părinții au dreptul de prioritate în alegerea modului de educație acordat copiilor lor", mai spune Patriarhul Daniel.

"Cercetările sociologice și psiho-pedagogice recente demonstrează rolul pozitiv al educației

Strainatate:: Site-ul romanului adevarat

<http://www.strainatate.org>

religioase în procesul de formare a personalității tinerilor, mai ales, necesitatea studierii acestei discipline la nivelul liceului, pentru formarea unor competențe și atitudini moral-sociale", se menționează în apel.

"Biserica dorește să concluzeze cu Statul în transmiterea valorilor spirituale și în formarea moral-socială a copiilor și tinerilor, militând fervent pentru prestarea orei de Religie în liceu", se subliniază în concluzia apelului public al PF Daniel.

În ultima perioadă mai multe organizații civice sau aparținând BOR s-au pronunțat pentru prestarea orelor de religie în licee. Pe site-ul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, în Ziarul Lumina au fost publicate numeroase lucrări de poziție ale unor personalități ale vieții religioase și culturale care sprijină acest demers.

Pe de altă parte, câteva organizații, printre care Liga ProEuropa (LPE), afirmă că Ministerul Educației trebuie să asigure egalitatea de șanse și nediscriminarea minorităților religioase, ceea ce presupune caracterul opțional și neobligatoriu al studierii religiei în școli.

Co-președintele LPE, Smaranda Enache, a declarat că există culte religioase nemulțumite de modul cum se studiază religia. Ea a spus că Liga a primit numeroase reclamații din partea cultelor minoritare și solicită ca la adoptarea noii legi privind reforma învățământului preuniversitar, să se țină cont de anumite recomandări referitoare la educația religioasă ce trebuie introduse în actul normativ.

Sursa: ROL.ro